
Zwischenbericht (Name)

Kurzangaben zum Familiensystem

Name des Kindes/Jugendlichen		Geburtsdatum	Geschlecht
Name der Mutter		Name des Vaters	
Geburtsdatum	Nationalität	Geburtsdatum	Nationalität

Mentor/Mentorin

Name	Gruppe/Organisationseinheit
Tel.	E-Mail

Alle kursiven Textteile ausformulieren resp. löschen!

1. Gründe für Anmeldung aus Sicht der zuweisenden Instanz/Ziele für den Aufenthalt	
<p>2. Informationsquellen Unsere Ausführungen stützen sich auf den Einschätzungen aus der Diagnostikphase von <i>(Zahl)</i> Wochen, <i>(Zahl)</i> Mentorgespräche, <i>(Zahl)</i> Aufenthalte in der Familie, <i>(Zahl)</i> Gespräche mit <i>(benennen)</i> und auf Informationen von folgenden Fachpersonen <i>(benennen)</i>.</p> <p>Für die Informationssammlung kamen standardisierte Erfassungsraster zur Anwendung.</p>	
3. Probleme und erwünschte Veränderungen	
Kind/Jugendliche(r) <i>(nur Aussagen des Kindes/Jugendlichen > Kinder)</i>	
Aktuelle Probleme	
Gewünschte Veränderungen/ Veränderungsbereitschaft	
Hilfreiche Ressourcen	
Mutter <i>(nur Aussagen der Mutter > Eltern-M)</i>	
Aktuelle Probleme	
Gewünschte Veränderungen/ Veränderungsbereitschaft	
Hilfreiche Ressourcen	
Vater <i>(nur Aussagen des Vaters > Eltern V)</i>	
Aktuelle Probleme	
Gewünschte Veränderungen/ Veränderungsbereitschaft	
Hilfreiche Ressourcen	
4. Lebensbedingungen/Kompetenzen <i>(Einschätzung durch Fachpersonen und Kind/Jugendlichen/Eltern – verbleibender Dissens ist bezeichnet)</i>	
Lebensbedingungen <i>(LB)</i>	Starke Punkte
	Verbesserungspunkte
Kompetenzen der Eltern <i>(KP-Eltern)</i>	Starke Punkte
	Verbesserungspunkte

Kompetenzen des Kindes/Jugendlichen (KP-Kinder)	Starke Punkte
	Verbesserungspunkte
Soziales Netz der Eltern (NK/NS)	Starke Punkte
	Verbesserungspunkte
Soziales Netz des Kind/Jugendlichen (NK/NS)	Starke Punkte
	Verbesserungspunkte
5. Einschätzungen aus Schule/Arbeitsbereich (wenn vorhanden)	
Verhalten ggb. Lehrpersonen	Starke Punkte
	Verbesserungspunkte
Verhalten in der Klassengemeinschaft/Gruppe	Starke Punkte
	Verbesserungspunkte
Leistungen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich (Arbeitsbereich: im fachlichen Bereich)	Starke Punkte
	Verbesserungspunkte
Leistungen im sprachlichen Bereich	Starke Punkte
	Verbesserungspunkte
Leistungen im musisch-kreativem Bereich	Starke Punkte
	Verbesserungspunkte
Pünktlichkeit/Konzentrationsfähigkeit und Motivation	Starke Punkte
	Verbesserungspunkte
6. Informationen aus anderen Systemen/von anderen Fachpersonen	

7. Handlungsziele (für Lebensgruppe, Schule und Arbeitsbereich)

(An welchen Lernthemen soll auf der Basis des Diagnoseprozesses gearbeitet werden? – evt. Kurzzusammenfassung als Einleitung)

- 1.
- 2.
- 3.

(Zur Konkretisierung können erste Arbeitspunkte beigelegt werden)

8. Nächste Schritte

- Überprüfung Arbeitspunkte/erste Verlaufsbesprechung: _____
- Weitere Abklärungen: welche?
- Therapeutische Massnahmen:
Lernthemen, die im therapeutischen Rahmen bearbeitet werden sollten

Mit dem Kind/dem Jugendlichen besprochen am: _____

Unterschrift: _____

Mit den Eltern besprochen am: _____

Unterschrift der Eltern: _____

(Angaben Leistungserbringer, Name und verantwortliche Personen)

Leitung

Mentor/Mentorin

Ort, Datum: _____

Verteiler:

- (Eltern)
- (Kind, Jugendlicher)
- (zuweisende Instanz)