

Name: _____

Bearbeitet von: _____ Datum: _____

1. Wie ist das **Verhalten**? Was macht die Fokusperson, was macht sie nicht?

2. Wie ist die **Situation**, in der das Verhalten erfolgt? Wo, wie spät, wie lange, wer ist dabei, was tun die einzelnen Personen, was sind die Vorgaben für das Verhalten?

3. Welche **Folgen** hat das Verhalten? Wer reagiert wie auf das Verhalten? Was ist der **Gewinn/der Verlust** für die Fokusperson?

4. Welche **Faktoren beeinflussen** das Verhalten? Welche Fähigkeiten, Stressoren oder Ereignisse aus der Vergangenheit spielen eine Rolle?

5. Was **hält** das problematische Verhalten **aufrecht**?

Analyse der Veränderungsmöglichkeiten

1. **Ziel(e)**: Was muss die Fokusperson lernen, um das Problemverhalten zu verändern?

2. Welche **Änderungen in der Situation** resp. in den Vorgaben und der Vorstrukturierung sind möglich?

3. Welche **Änderungen in den Folgen** des Verhaltens sind möglich?

4. Welche **vorhandenen Ressourcen** können der Person helfen, ihr Verhalten zu ändern?

5. Was **verliert/gewinnt** die Person in ihrer **Selbsteinschätzung**, wenn sie ihr Verhalten ändert?