
Basisinformation Jugendliche

Name der/des Jugendlichen: _____

Adresse: _____ Tel: _____

_____ Mobil: _____

Name des erziehungsberechtigten Elternteils: _____

Adresse: _____ Tel: _____

_____ Mobil: _____

Zuweisende Stelle: _____

Kontaktperson: _____ Tel: _____

E-Mail: _____

Fallverantwortliche(r): _____

Datum Erstgespräch: _____

Mit diesem Gesprächsleitfaden wird die Lebenssituation des Jugendlichen entlang den Entwicklungsaufgaben beschrieben. Es werden einerseits Fakten, andererseits subjektive Einschätzungen der/des Jugendlichen erhoben. Zudem wird der Eindruck der/des zuständigen Professionellen festgehalten. Je nach Grund für die Datenerhebung können einzelne Entwicklungsaufgaben/Themen weggelassen oder nur kurz gestreift werden.

Angaben zur Familie

1. Name der Mutter		Adresse		Geburtsdatum	Konfession
Ausbildung der Mutter		Berufliche Tätigkeit Mutter		Nationalität/Ausländerausweis in CH seit	Sprachkenntnisse
2. Name des Vaters		Adresse		Geburtsdatum	Konfession
Ausbildung des Vaters		Berufliche Tätigkeit Vater		Nationalität/Ausländerausweis in CH seit	Sprachkenntnisse
3. Familienstand: <input type="checkbox"/> verheiratet <input type="checkbox"/> Konkubinat <input type="checkbox"/> getrennt <input type="checkbox"/> geschieden <input type="checkbox"/> ledig					
4. Weitere Erwachsene im Haushalt		Beziehung zur Familie		Geburtsdatum	Geschlecht
a) Name					
b) Name					
c) Name					
5. Geschwister	Geburtsdatum	Geschlecht	Zuhause wohnend (ja/nein)	Kontakte?	
a)					
b)					
c)					
d)					
e)					
f)					
6. Machen Sie allfällige Ergänzungen zur Familienzusammensetzung , wenn sie diese bis hier nicht hinreichend darstellen konnten (evt. Genogramm auf der Rückseite)					

7. Spezielle Belastungen in der Familie

psychische Erkrankung eines Elternteils (wer, was?)

Suchtprobleme eines Elternteils (wer, was?)

Physische/ psychische Gewalt (wer, was?)

Anderes (wer, was?)

8. Ökonomische Situation der Familie

ökon. Basis ausreichend

Basis knapp

Basis ungenügend

Quellen (Mehrfachnennungen)

Erwerbseinkommen

Arbeitslosenunterstützung

Sozialhilfe

IV-Rente

AHV-Rente

Anderes

Angaben zur/zum Jugendlichen

Anlass

Auslösende Situation für die Anmeldung	
Aktuelle Problematik	
Eindruck Fachperson	

1. Familie

i.O.

Wie ist der Kontakt zur Mutter?	
Wie ist der Kontakt zum Vater?	
Wie kommt der/die Jugendliche mit den Eltern zurecht?	
Was macht er/sie mit den Eltern?	
Wie viel Freiheit und Selbständigkeit hat der/die Jugendliche in der Familie?	
Wie ist der Kontakt mit den Geschwistern?	
Welche Rolle spielen diese in seinem/ihrem Leben	
Hat der/die Jugendliche in diesem Punkte Wünsche resp. was möchte er/sie verändern?	
Eindruck Fachperson	

2. Schule

i.O.

Welche Schulen hat er/sie besucht und wo?	
Welche Schule besucht er/sie aktuell? Welche Klasse?	
Geht er/sie regelmässig zur Schule? Wie viele Tage/Woche	
Wie sehen die schulischen Leistungen aus? (Noten, Hausaufgaben)	

Wie ist der Kontakt zum Lehrer/zur Lehrerin?	
Wie ist der Kontakt zu MitschülerInnen? Klassenklima?	
Hat der/die Jugendliche in diesem Punkte Wünsche resp. was möchte er/sie verändern	
Eindruck Fachperson	

3. Beruf/Arbeit

i.O.

Ist die Berufswahl erfolgt? Wenn ja: für welchen Beruf?	
Wenn die Berufswahl unklar ist: was wurde bereits unternommen?	
Hat der/die Jugendliche eine Lehrstelle? Seit wann resp. ab wann?	
Wenn noch keine Lehrstelle: was wurde bereits unternommen?	
Wenn in Ausbildung: wie ist der Kontakt zum Lehrmeister/Vorgesetzten?	
Wie ist der Kontakt zu KollegInnen?	
Wie sehen die Leistungen in der Berufsschule aus? (Noten, Hausaufgaben)	
Hat der/die Jugendliche eine Arbeitsstelle? Wenn ja: was und in welchem Umfang?	
Hat der/die Jugendliche in diesem Punkte Wünsche resp. was möchte er/sie verändern	
Eindruck Fachperson	

4. Freizeit

i.O.

Wie/wo verbringt die/der Jugendliche die Freizeit in der Regel?	
Sportliche Aktivitäten? Welche?	
Hobbies? Welche?	
Mitglied in Vereinen, Clubs?	
Wie sieht der Freitagabend aus?	
Was läuft am Samstag?	
Wie verläuft der Sonntag?	
Hat der/die Jugendliche in diesem Punkte Wünsche resp. Was möchte er/sie verändern	
Eindruck Fachperson	

5. Geld

i.O.

Über wie viel Geld verfügt der/die Jugendliche (pro Woche/pro Monat)	
Woher kommt dieses Geld: Taschengeld, Lohn, Nebenjobs, Ersparnis, andere Quellen)	
Für was gibt der/die Jugendliche sein Geld aus?	
Kommt der/die Jugendliche mit seinem Geld zurecht?	

Hat er/sie Ersparnes? Bestehen Schulden?	
Hat der/die Jugendliche in diesem Punkte Wünsche resp. was möchte er/sie verändern	
Eindruck Fachperson	

6. Äussere Erscheinung/Gesundheit

i.O.

Was bedeutet dem/der Jugendlichen sein/ihr Äusseres?	
Wie stuft er/sie seine/ihre Attraktivität in Vergleich zu anderen ein?	
Wie sind seine/ihre Essgewohnheiten?	
Wie sind die Schlafgewohnheiten?	
Wie steht es um die Gesundheit? Körperliche Beschwerden, Kontakt zu Ärzten, Krankenhaus etc.?	
Gibt es eine Tagesstruktur resp. eine Regelmässigkeit im Alltag?	
Hat der/die Jugendliche in diesem Punkte Wünsche resp. was möchte er/sie verändern	
Eindruck Fachperson	

7. Umgang mit Suchtmitteln

i.O.

Raucht der/die Jugendliche? Wenn ja: wie viel?	
---	--

Alkoholkonsum? Wenn ja: Was, wie viel, wann und mit wem?	
Marihuana/Hasch? Wenn ja: Was, wie viel, wann und mit wem?	
Partydrogen? Wenn ja: Was, wie viel, wann und mit wem?	
Heroin/Kokain: Wenn ja: Was, wie viel, wann und mit wem?	
Nicht ärztlich verschriebene Medikamente? Wenn ja: Was, wie viel, wann und mit wem?	
Wie viel Geld gibt der/die Ju- gendliche aus für Suchtmittel?	
Hat der/die Jugendliche in die- sem Punkte Wünsche resp. was möchte er/sie verändern	
Eindruck Fachperson	

8. Freundschaften/soziale Kontakte

i.O.

Hat der/die Jugendliche Freunde? Wenn ja: wie viele?	
Wie häufig treffen sie sich und was machen sie gemeinsam?	
Weitere Kontakte zu Gleichalt- rigen? Wo? Einzeln oder in Gruppen? Welche Aktivitäten?	
Hat der/die Jugendliche in die- sem Punkte Wünsche resp. was möchte er/sie verändern	
Eindruck Fachperson	

9. Sexualität und Beziehungen

i.O.

Ist der/die Jugendliche über Sexualität aufgeklärt worden?	
Weiss er/sie genügend?	
Hat der/die Jugendliche eine feste Freundin/einen festen Freund (gehabt)?	
Wie lange kennen sie sich und welche Aktivitäten unternehmen sie gemeinsam?	
Haben sie Sex zusammen? Ist das okay für beide und hat es mit der Verhütung geklappt?	
Hat der/die Jugendliche unangenehme/unerwünschte sexuelle Erfahrungen gemacht?	
Hat der/die Jugendliche in diesem Punkte Wünsche resp. was möchte er/sie verändern	
Eindruck Fachperson	

Entscheid über nächste Schritte

- es liegt eine wenig komplexe und/oder mit eigenen Ressourcen oder Ressourcen im Umfeld zu lösende Problemstellung vor, keine weitere Hilfe nötig > evt. Kontakte im Lebensumfeld herstellen respektive Informationen vermitteln
- der/die Jugendliche hat eine einfache Hilfefrage, die mit Beratung oder/oder mit einem ergänzenden/stützenden Angebot bearbeitet werden kann > weiterleiten an: _____
- es besteht eine Krisissituation – es muss direkte und intensive Hilfe geleistet werden (ambulante oder stationäre Krisenintervention)
Wenn **stationär**: kurze Begründung

- es besteht eine komplexe Problematik > Schritte einleiten zur erweiterten Analyse
Wenn **stationär**: kurze Begründung