

Name: \_\_\_\_\_

Bearbeitet von: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

(Kästchen ankreuzen, wenn die Fähigkeiten für die Aufgabe als ausreichend beurteilt werden)

- 
- Physiologische Regulation**
- (Nahrungsaufnahme, Schlaf-Wachrhythmus, ruhig-aufmerksamer Wachzustand)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- 
- Steuerung der Motorik**
- (Saugen, gezieltes Greifen, Krabbeln, Laufen)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- 
- Kontaktaufnahme**
- (Kontakte aufnehmen und erwidern)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- 
- Bindung**
- (Bindungsbeziehung zu einer oder mehreren Bezugspersonen, die sich in der Qualität von den Kontakten zu anderen Personen unterscheidet)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- 
- Primäre Emotionen**
- (Ausdruck von Interesse, Freude, Ekel, Ärger, Überraschung, Trauer, Angst)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- 
- Objektpermanenz**
- (Vorläuferfähigkeiten dafür, dass Menschen und Dinge in Abwesenheit weiterexistieren, Gugus-Dada-Spiele ohne Angst)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

**Erste Kategorienbildung** (*Sensumotorik, gezielte Manipulation von Objekten*)

*Starke Punkte:*

*Verbesserungspunkte:*

Name: \_\_\_\_\_

Bearbeitet von: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

(Kästchen ankreuzen, wenn die Fähigkeiten für die Aufgabe als ausreichend beurteilt werden)

 **Differenzierung der Motorik** (*Auge-Hand-Koordinationen zum Greifen, Laufen, Essen*)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

 **Reinlichkeitsentwicklung** (*Beherrschen der Schliessmuskulatur, trocken und sauber werden*)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

 **Erlernen der Sprache** (*Entwickeln der Sprache für den Kontakt zur Umwelt und zum eigenen Selbst (innerer Monolog)*)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

 **Erweiterung des Beziehungsumfeldes** (*Kontakte zu Erwachsenen und Gleichaltrigen aufnehmen und erwidern*)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

 **Bindung** (*Sichere Bindungsbeziehung zu einer oder mehreren Bezugspersonen*)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

 **Identitätsbildung** (*Entdecken des Ichs im Spiegel, Abgrenzung vom Du, Idee der Geschlechtsunterschiede*)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Entwicklung eines Werte- und Normensystems** (Akzeptieren externer Kontrollen und Vorgaben, Konflikte bewältigen)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Differenzierung von Emotionen** (Herausbildung komplexerer Emotionen wie Verlegenheit, Schüchternheit)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Regulation des Emotionsausdrucks** (aktive Strategien des Emotionsausdrucks wie z.B. Simulation/Aufschub von Bedürfnissen gezielt einsetzen)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Regulation von Emotionen** (aktive Ablenkung von Angst machenden Situationen/Personen, Nähe zur Mutter suchen)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Objektpermanenz** (ca. ab 18 Monaten: Gewissheit, dass Menschen und Dinge in Abwesenheit weiterexistieren)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Kategorienbildung** (Aufbau der Symbolfunktion, Verfügung über innere Bilder der Welt)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

Name: \_\_\_\_\_

Bearbeitet von: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

(Kästchen ankreuzen, wenn die Fähigkeiten für die Aufgabe als ausreichend beurteilt werden)

- 
- Differenzierung der Grob- und Feinmotorik**
- (verfeinerte Auge-Hand-Koordination, Fähigkeit zum Zeichnen, Schreiben, Basteln, Gleichgewichtssinn)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- 
- Reinlichkeitsentwicklung**
- (Beherrschen der Schliessmuskulatur, trocken und sauber werden)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- 
- Differenzierung der Sprache**
- (Kommunikation mit der Umwelt und mit sich selbst – innerer Monolog)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- 
- Rollenübernahme/Perspektivenwechsel**
- (Überwindung des Egozentrismus, ab ca. 4 Jahren)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- 
- Erweiterung des Beziehungsumfeldes**
- (partielle Lösung von den primären Bezugspersonen)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- 
- Identitätsbildung**
- (ab ca. 4 Jahren: Ich-Funktionen, Geschlechtsidentität)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Entwicklung eines Werte- und Normensystems** (ab ca. 4: Jahren: eigene Gebote, Verbote, Werte, Aufbau des Über-Ichs)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Differenzierung von Emotionen** (Herausbildung komplexerer Emotionen wie Schuld, Scham, Stolz, Verachtung)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Differenzierung des emotionalen Ausdrucks** (Erweiterung der Strategien des gezielten Regulationsausdrucks wie z.B. Maskierung, Verstecken )

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Regulation von Emotionen** (aktive Ablenkung von Angst machenden Situationen/Personen, Sicherheit vermittelnde Strategien selber einsetzen, z.B. sich selber zu reden)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Voroperatives Denken** (Symbolfunktion/Begriffsbildung/Denken)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

Name: \_\_\_\_\_

Bearbeitet von: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

(Kästchen ankreuzen, wenn die Fähigkeiten für die Aufgabe als ausreichend beurteilt werden)

- Integration in die Schulklasse/Zugehörigkeit zu Gleichaltrigengruppe** (in die Gruppe/Klasse einfügen, eigene Wünsche und Ideen äussern, sich sachbezogen engagieren, Verantwortung für die Gruppe übernehmen)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Interaktion mit Gleichaltrigen/Aufbau von Freundschaften** (symmetrische Beziehungen eingehen, Verständnis für Gleichheit und Gerechtigkeit, Regeln und Normen, Umgang mit Unterschieden, Kooperation, Konflikt und Konkurrenz)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Leistungsbereitschaft** (Arbeitsverhalten, Konzentration, Ausdauer, Fleiss und Sorgfalt, Selbstständigkeit, zunehmende Selbstmotivation, Umgang mit Zeitdruck)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Körperbeherrschung** (verfeinerte Auge-Hand-Koordination, Feinmotorik, Körperkraft, Gleichgewichtssinn)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Konkret operationales Denken** (serielles Ordnen, Klassifikation, Erhaltungsbegriff)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Erlernen der Kulturtechniken/Allgemeinbildung** (Lesen, Schreiben, Rechnen, Kenntnisse von Geschichte und kulturellen Errungenschaften und Werten, erste Fremdsprachen)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Entwicklung des moralischen Urteils/Normgefühls** (Verfügen über innere Richtlinien, eigene Werturteile, Autonomie)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Gestaltung der freien Zeit** (selbstverantwortete Gestaltung freier Zeit, entdecken eigener Bedürfnisse)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Entwicklung eines ressourcen- und bedürfnisgerechten Konsumverhaltens** (aus verschiedenen Angeboten auswählen, Medienkonsum, Umgang mit legalen und illegalen Suchtmitteln)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Umgang mit Autoritäten: Personen und Instanzen** (mit Autoritätspersonen und mit Machtunterschieden respektvoll umgehen)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte

Name: \_\_\_\_\_

Bearbeitet von: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

(Kästchen ankreuzen, wenn die Fähigkeiten für die Aufgabe als ausreichend beurteilt werden)

- Bewältigen schulischer Anforderungen** (Umgang mit Leistungsanforderungen, Fremdbestimmung, Konkurrenz und Leistungsdruck, Konfliktbewältigung)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Berufswahl / Berufsausbildung** (Entscheid für eine erste Berufsausbildung, Erlangen materieller Unabhängigkeit)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Akzeptieren der körperlichen Veränderungen und der eigenen körperlichen Erscheinung**

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Beziehungen zu Gleichaltrigen** (Aufbau nicht sexuell motivierter Beziehungen, die Orientierung und Freiraum für die Erprobung neuer Rollen lassen, Normierende Wirkung des Kollektivs, Hilfe bei der Identitätsfindung)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Entdecken der Sexualität/Aufnahme intimer Beziehungen/sexuelle Identität** (Entdecken der eigene Wünsche und der sexuellen Orientierung, Aufbau einer lust- und verantwortungsvollen Sexualität)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Individuelle Ausgestaltung der männlichen bzw. weiblichen sozialen Geschlechterrolle** (Auseinandersetzung mit Anforderungen und Ausgestaltungsmöglichkeiten)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Gestaltung der freien Zeit** (selbstverantwortete Gestaltung freier Zeit, entdecken eigener Bedürfnisse)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Entwicklung eines ressourcen- und bedürfnisgerechten Konsumverhaltens** (aus verschiedenen Angeboten auswählen, Medienkonsum, Umgang mit legalen und illegalen Suchtmitteln)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Entwicklung einer eigenen Identität** (sich als eigenständige Person mit Ressourcen, Fähigkeiten und Kompetenzen wahrnehmen)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Umgang mit Autoritäten: Personen und Instanzen** (mit Autoritätspersonen und mit Machtunterschieden respektvoll umgehen)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Aufbau eines eigenen Wertesystems** (Aufbau eines eigenständigen, internalisierten Systems von Werten und Normen als Richtschnur für das eigene Handeln)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

- Emotionale Ablösung von den Eltern** (innerliche Ablösung unter Beibehaltung einer Beziehung zu den Eltern, konstruktiver Umgang mit Konflikten)

Starke Punkte:

Verbesserungspunkte:

03.2007/© Kitty Cassée